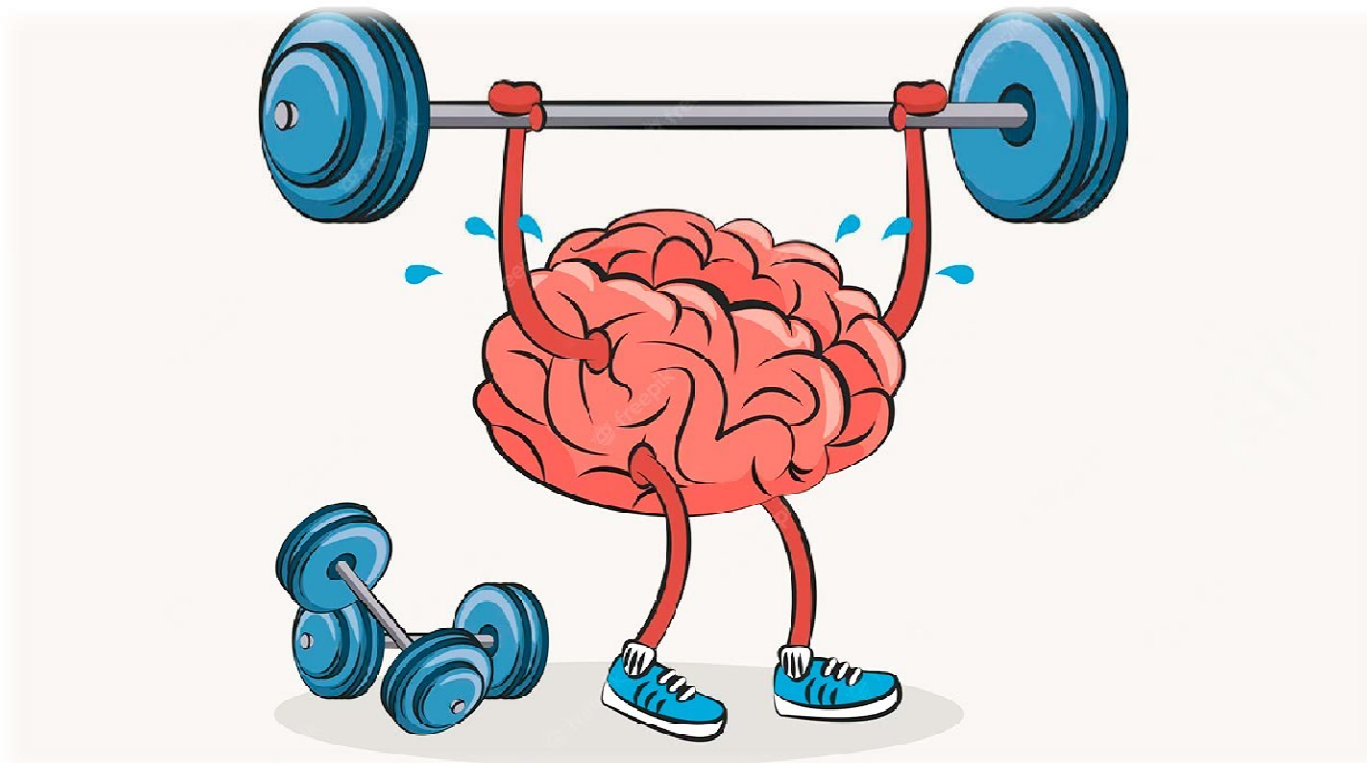


Нейропсихологическая гимнастика



Презентацию подготовила:
Педагог-психолог Храповицкая А.Д.

Нейрогимнастика – это комплекс упражнения для мозга

- **Головной мозг** — это сложная структура, состоящая из двух полушарий, отвечающий за конкретные виды деятельности.
- **Правое** контролирует и регулирует координацию, творческие способности, пространственное восприятие и способности к гуманитарным наукам.
- **Левое** полушарие контролирует и регулирует способности к точным наукам, анализу, а ещё отвечает за речь и логику.



- Работу обоих полушарий мозга координирует **мозолистое тело**, представляющее собой разветвлённую систему нервных волокон. **Задача мозолистого тела** — связывать оба полушария, помогая мозгу работать как единое целое.

Регулярное выполнение нейрогимнастических упражнений приносит ребенку пользу:

- улучшает функции долгосрочной памяти;
- обеспечивает более быстрое восприятие и обработку информации, которая поступает из окружающего мира;
- повышает физическую и умственную работоспособность;
- снижает утомляемость;
- активизирует мыслительную активность тех центров головного мозга, которые отвечают за реализацию когнитивных функций;
- развивает творческие способности ребенка, позволяя открыть скрытые таланты.

Рекомендации при выполнении нейрогимнастики

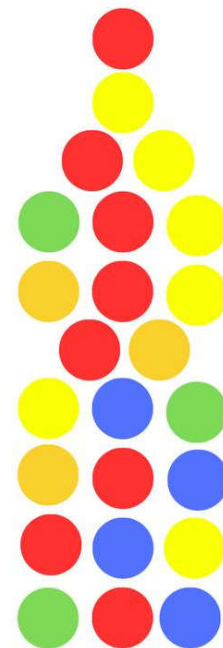
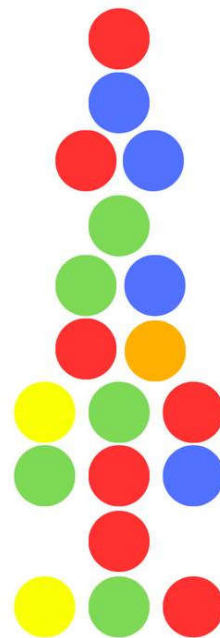
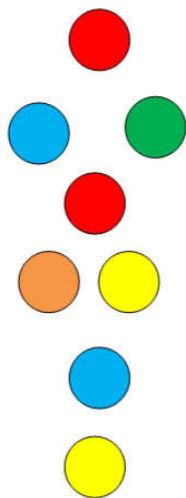
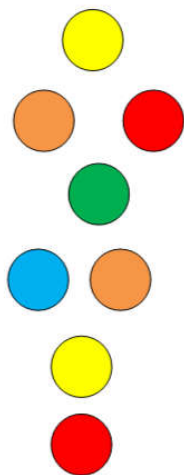
- **Регулярность** — главное правило успешного укрепления мозолистого тела.
- Длительность комплекса упражнений 5-7 минут.
- Следует постепенно усложнять упражнения. В зависимости от общих способностей ребёнка и его потребностей можно ускорять темп движений, менять действия местами, комбинировать.
- **Главное — качество**, а не продолжительность и количество.
- Перед изучением каждого нового упражнения взрослый должен повторить движения сам, а затем проконтролировать повторяющие действия ребёнка, чтобы избежать ошибок.

Нейродинамическая гимнастика

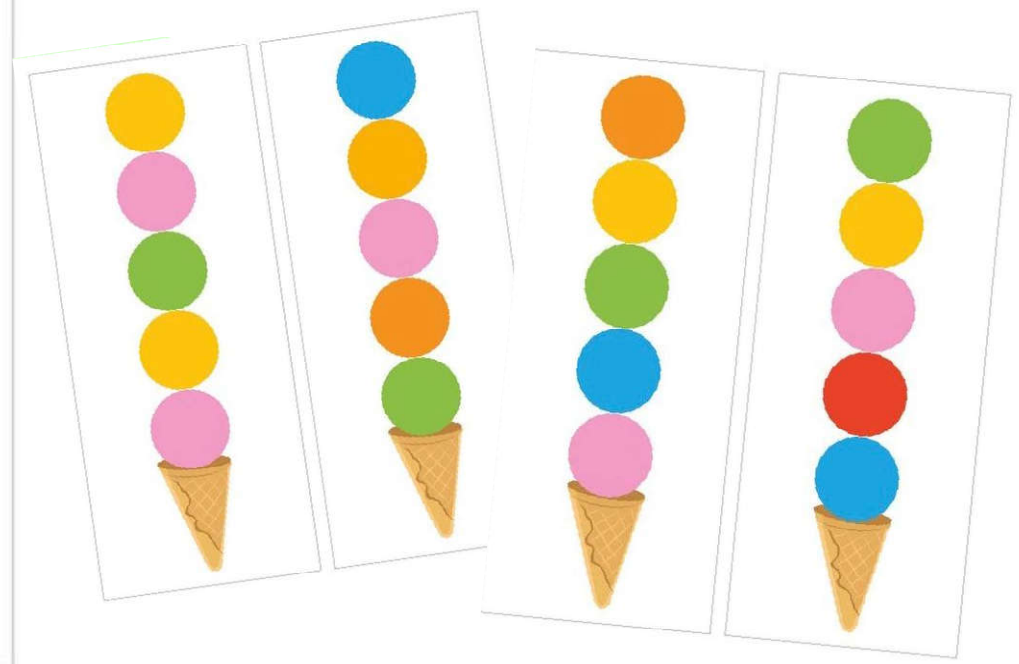
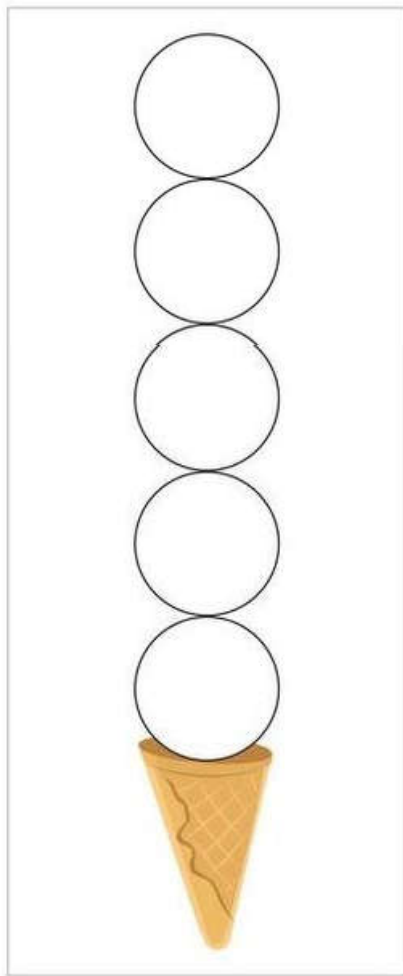
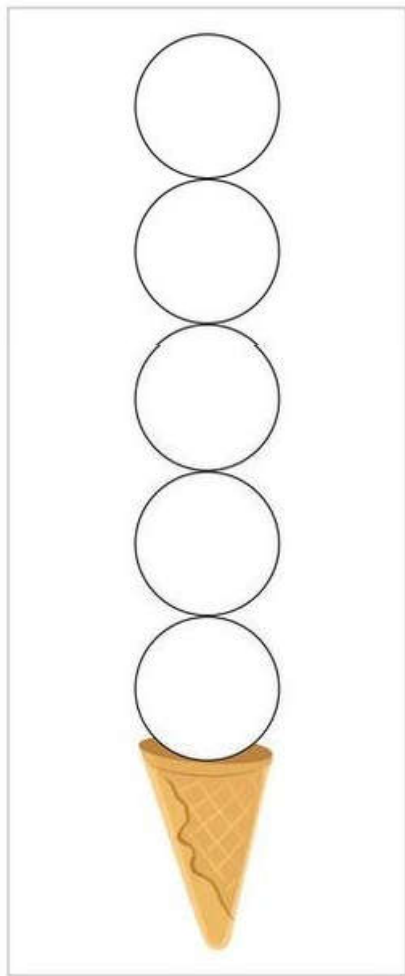
1. **Мануальный (ручной)** – это специальные игры и упражнения, позволяющие повысить способность мозга к интегрированной работе. Под кинестетических импульсов от руки, а точнее от пальцев, включается механизм **«единства мысли и движения»**.

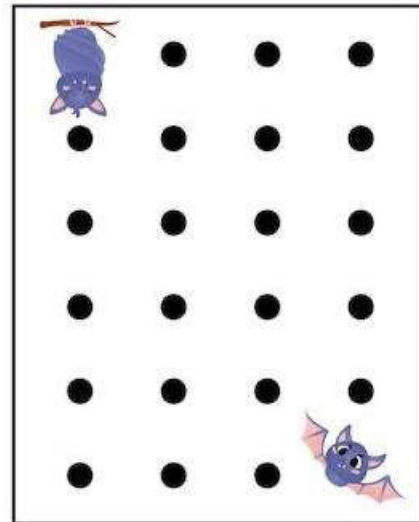
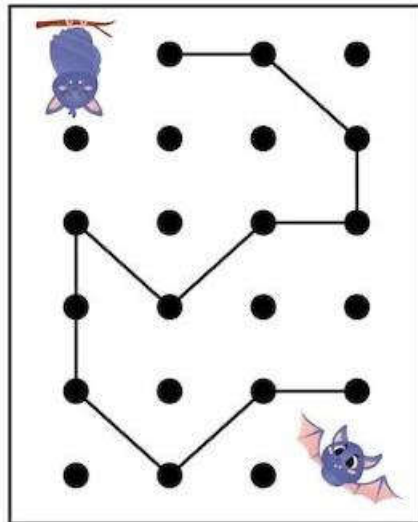
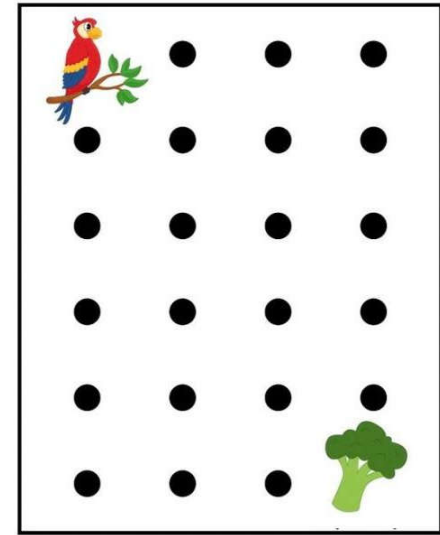
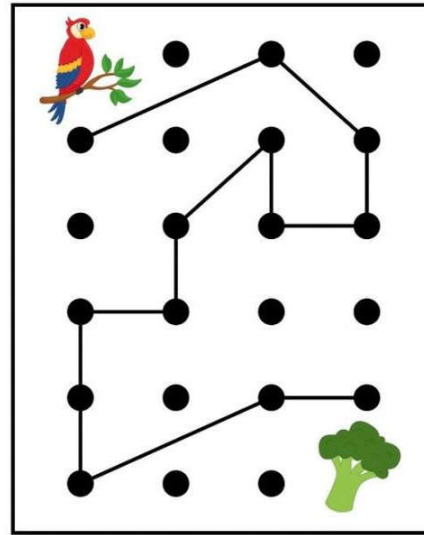
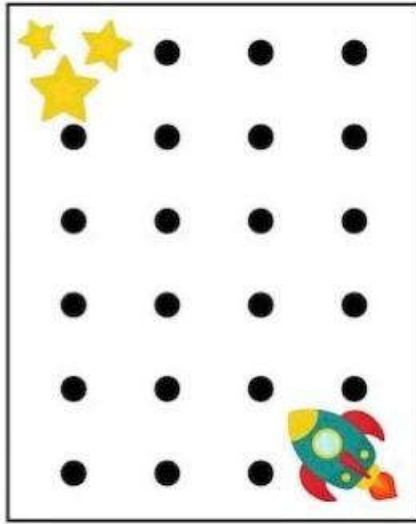
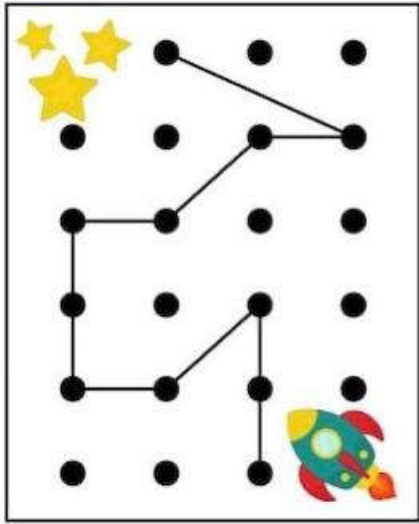
При регулярном выполнении специальных движений **образуется большое количество нервных волокон**, связывающих полушария головного мозга в единую систему.

Упражнение «Цветные пальчики»



«Мороженое»







Трясорукова Т.П.

ШКОЛА РАЗВИТИЯ

Развитие межполушарного взаимодействия у детей

рабочая тетрадь



«Черепашки»

Вспомогательные материалы: потребуются фломастеры, цветные карандаши (или восковые мелки).

- **Объясняет взрослый:** Познакомься: это черепашки Глаша и Гоша. Каждое утро они начинают с того, что «украшают» свои домики узорами, стараясь сделать их как можно более похожими друг на друга.

- **Прослушай стихотворение:**

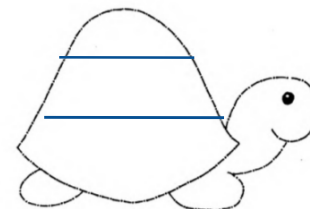
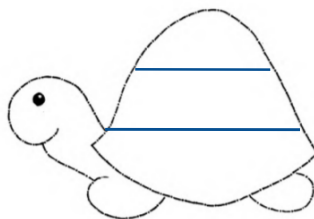
*Домик строят черепашки,
Носят камни и песок.
«Вот какие вы чудачки». —
Им кричат со всех сторон.
«Ведь у вас, у черепах,
Домик ходит на ногах.
Домик собственный вы свой
Всегда несете за спиной».*

- Обведи черепашек по контуру сначала указательным пальчиком правой руки, затем — левой руки.

- Помоги черепашкам украсить свои домики. Возьми в правую и левую руку фломастеры и одновременно двумя руками нарисуй на панцире черепашек синхронные (одинаковые) линии и узоры (по своему усмотрению).
- Поиграй в игру «Кто быстрее» вместе с черепашками. Сожми кисти рук в плотные кулачки, затем поочередно раскрывай и сжимай кисти рук. Например: правая кисть собрана в кулак — «черепашка» спряталась в домик, левая раскрыта — «черепашка» выглядывает из домика.
- Выполняй смену позиций рук в быстром темпе в течение 20–30 секунд.

ЛЕВО

ПРАВО





ШКОЛА РАЗВИТИЯ



Трясорукова Т.П.

Развитие межполушарного взаимодействия у детей

нейродинамическая гимнастика

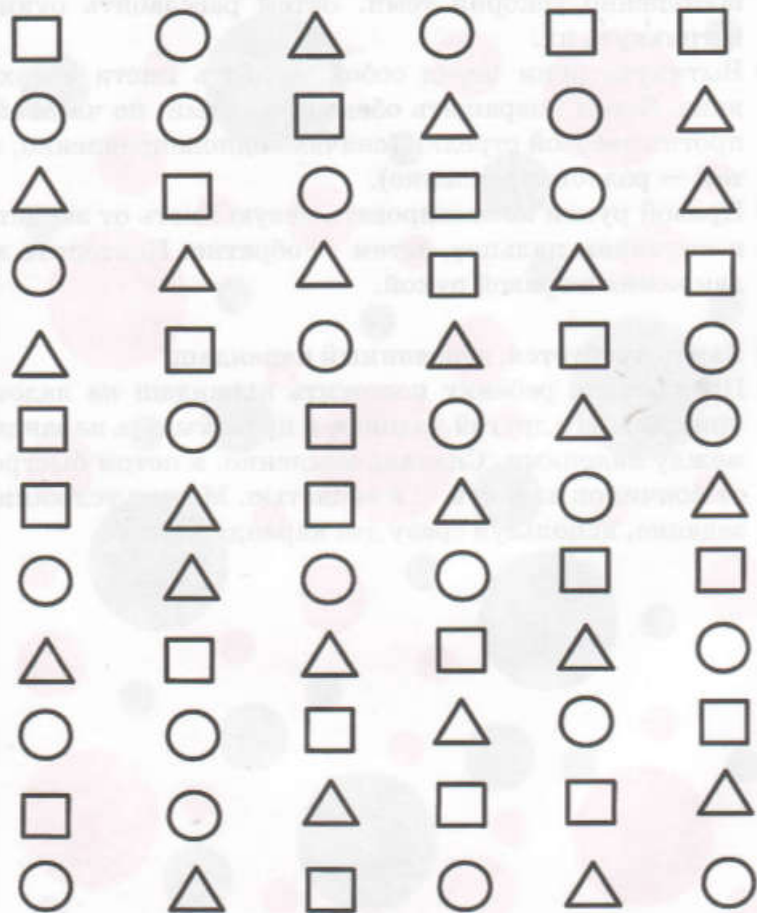


ФЕНИКС

ПСИХОМОТОРНЫЙ БЛОК

Предложите ребёнку:

- Взять в правую и левую руку по фломастеру, вычеркнуть в таблице левой рукой квадраты, а правой рукой — круги.



ЧЕТВЕРТЫЙ КОМПЛЕКС

МАНУАЛЬНЫЙ БЛОК

Предложите ребёнку:

- Похлопать в течение 30 секунд в ладоши так, чтобы пальцы обеих рук соприкасались.
- «Костяшками» сжатых в кулак пальцев правой руки двигать вверх-вниз по ладони левой руки («прямолинейное движение»). Повторить эти движения с левой рукой.
- В течение 30 секунд выполнить движения, имитирующие растирание «замёрзших» рук.
- Вам потребуются: два детских носовых платка. Взрослый берёт носовой платок за уголок и показывает ребёнку, как целиком вобрать его в ладонь, используя пальцы только одной руки. Другая рука не помогает! Потом предлагает то же самое сделать ребёнку, сначала одной рукой, потом другой. Можно усложнить задание, одновременно работая двумя руками с двумя платками.

Межполушарные доски

