

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 30.05.2024 г. _

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 58»
_____/Т.В.Асекритова/
Приказ № 33
от 30.05.2024 г.

ПЛАНИРОВАНИЕ
воспитательно-оздоровительной работы
в летний период
в МАДОУ «Детский сад № 58»
Петропавловск-Камчатского городского округа
на 2024 год



2024 г.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МАДОУ « Детский сад № 58» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинского и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цели**:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- 🌈 приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- 🌈 развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- 🌈 овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- 🌈 обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, кегли и другое);
- 🌈 воспитание интереса к различным видам спорта;
- 🌈 приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- 🌈 усвоение норм, правил поведения, принятых в Российском обществе;
- 🌈 развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- 🌈 формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- 🌈 развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- 🌈 развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- 🌈 формирование позитивных установок к различным видам труда;
- 🌈 формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- 🌈 развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- 🌈 освоение мыслительных операций, воображения;
- 🌈 формирование представлений об объектах окружающего мира;
- 🌈 формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- 🌈 формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- 🌈 владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки,

санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

-  индивидуальная работа с детьми.
-  общение воспитателя с детьми.
-  закаливающие, оздоровительные мероприятия.
-  использование здоровьесберегающих технологий.
-  игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

 закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

 специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

-  упражнения с предметами и без предметов;
-  упражнения на формирование правильной осанки;
-  упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

 Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

-  сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
-  несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
-  дворовые;
-  народные;
-  с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

-  упражнения на развитие мелкой моторики;
-  ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
-  упражнения в равновесии;
-  упражнения для активизации работы глазных яблок;
-  упражнения в равновесии;
-  упражнения для активизации работы глазных мышц;
-  гимнастика расслабления;
-  корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
-  упражнения на формирование правильной осанки;
-  упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

-  катание на самокатах;
-  езда на велосипеде;
-  футбол;
-  баскетбол;
-  бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

-  с предметами и без предметов;
-  на формирование правильной осанки;
-  на формирование свода стопы;
-  имитационного характера;
-  сюжетные или игровые;
-  с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
-  на развитие мелкой моторики;
-  на координацию движений;
-  в равновесии;
-  на развитие мелкой моторики;
-  на координацию движений;
-  в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
ИЮНЬ			
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Организация трехразовой прогулки 4-5 часов в день	Ежедневно	Воспитатели
1.2	Прием детей на улице.	Ежедневно	Воспитатели
1.3	Организация жизнедеятельности вновь прибывших в ДОУ детей в адаптационной период, создание комфортной атмосферы и режима	В течение оздоровительного периода	Воспитатели, старшая медсестра, педагог-психолог
1.4	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Ежедневно на открытом воздухе или в зале (при плохой погоде) Длительность 8-12 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели
1.5	Оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели
1.6	Гимнастика после сна	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
1.7	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулке, подгруппами, подобранными с учётом уровня развития детей. Длительность 25-30 мин.	Воспитатели
1.8	Физкультурные занятия на улице	2-3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели
1.9	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных способностей	Воспитатели
1.10	Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	Воспитатели
1.11	Дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели
1.12	Релаксация	2-3 раза в неделю	Воспитатели
1.13	Обследование детей по антропометрическим данным: • Рост • Вес Данным физического развития: • Бег с места 30 м.	До 31.05.2024	Воспитатели, инструктор по физической культуре

	<ul style="list-style-type: none"> • Прыжки в длину с места • Мышечная сила 		
1.14	Ежедневный осмотр детей на Ф-20 и чесотку. Проведение профилактических прививок	В течение оздоровительного периода	Воспитатели
1.15	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно в дни работы детского сада	Воспитатели
1.16	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала	Один раз в неделю	Воспитатели, заместитель заведующей по ВМР
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1	Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период	до 27.05.2024	Заместитель заведующей по ВМР
2.2	Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	до 07.06.2024	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.3	Организация пешей экскурсии к памятнику-обелиску героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария мероприятия, инструктаж воспитателей)	21.06.2024	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
3. Методическая работа			
3.1	Консультирование работников детского сада по темам: – «Предупреждение детского травматизма, ДТП», – «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»	01.06.2024	Заместитель заведующей по ВМР
3.2	Оформление и выдача воспитателям памяток:	07.06.2024	Медсестра

	–«Травмы на прогулке»; –«Ядовитые растения, грибы, ягоды»		
3.3	Практическая консультация для воспитателей «Питьевой режим в летний период»	11.06.2024	Заместитель заведующей по ВМР, медсестра
3.4	Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»	31.05.2024	Заместитель заведующей по ВМР
3.5	Занятие «Гимнастика для детей в ритмической форме»	28.06.2024	Инструктор по физической культуре

4. Работа с родителями

4.1	Оформление на информационных стендах «Уголок для родителей» на темы: – режим дня группы (сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика и т. п.); – советы специалистов «В отпуск с ребенком»; – рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета	до 31.05.2024	Воспитатели
4.2	Оформление на информационных стендах «Уголок для родителей». Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для дошкольников».	до 03.06.2024	Учитель-логопед
4.3	Оформление на информационных стендах «Уголок для родителей». Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	10.06.2024	Инструктор по физической культуре
4.4	Оформление на информационных стендах «Уголок для родителей». Консультации: «Развитие ребенка в летний период».	03.06.2024	Воспитатели

5. Контроль

5.1	Анализ готовности групп и документации к летнему	до 31.05.2024	Заместитель заведующей по
-----	--	---------------	---------------------------

	периоду		ВМР
5.2	Проверка санитарного состояния помещений групп	06.06.2024, 13.06.2024, 20.06.2024, 27.06.2024	Заместитель заведующей по ВМР, медсестра
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утренняя фильтра, режима дня в летний период	04.06.2024, 11.06.2024, 18.06.2024, 25.06.2024	Заместитель заведующей по ВМР, медсестра
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий	05.06.2024, 26.06.2024	Заместитель заведующей по ВМР, медсестра
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Совещание при заведующем «Распределение функциональных обязанностей на летний оздоровительный период»	30.05.2024	Заведующий
6.2	Провести производственное совещание с педагогическим персоналом ДОУ по организации и содержанию работы в летний период	30.05.2024	Заведующий
6.3	Обновить песок в песочницах, отдать на анализ песок на отсутствие гельминтов в Роспотребнадзор	Май 2024	Заведующий хозяйством
6.4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Конец мая-начало июня 2024	Заместитель заведующего по ВМР
6.5	Перевести ДОУ на летний период режим работы (приказ)	30.05.2024	Заведующий
6.6	Провести инструктаж педагога, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период	30.05.2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
6.7	Обновить разметку асфальта на игровых площадках	Июнь 2024	Рабочий, воспитатели
6.8	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время	май 2024	Заведующий, воспитатели
6.9	Провести объектовую тренировку на тему «Приведение в	30.05.2024	Заведующий, заведующий хозяйством

	повышенную готовность объекта по сигналу «Покинуть помещение»		
6.10	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	Апрель-май 2024	Заведующий, зам. заведующей по ВМР
6.11	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
6.13	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	ежедневно	Заместитель заведующей по ВМР
6.14	Разбивка цветников	13.06.2024 –28.06.2024	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
6.15.	Высаживание цветов, кустарников, деревьев	19.06.2023–28.06.2023	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР

II. ИЮЛЬ

1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность

1.1	Организация трехразовой прогулки 4-5 часов в день	Ежедневно	Воспитатели
1.2	Прием детей на улице.	Ежедневно	Воспитатели
1.3	Организация жизнедеятельности вновь прибывших в ДОУ детей в адаптационной период, создание комфортной атмосферы и режима	В течение оздоровительного периода	Воспитатели, старшая медсестра, педагог-психолог
1.4	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Ежедневно на открытом воздухе или в зале (при плохой погоде) Длительность 8-12 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели
1.5	Оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели
1.6	Гимнастика после сна	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
1.7	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулке, подгруппами, подобранными с учётом уровня ДА детей. Длительность 25-30 мин.	Воспитатели
1.8	Физкультурные занятия на улице	2-3 раза в неделю	Инструктор по физической

			культуре, воспитатели
1.9	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных способностей	Воспитатели
1.10	Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	Воспитатели
1.11	Дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1	Организация массового мероприятия ко Дню семьи, любви и верности на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	07.07.2023	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР
2.2	Организация экскурсии в автогородок (составление маршрута, инструктаж воспитателей)	01-31 июля 2024	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР
3. Методическая работа			
3.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	03.07.2023	Заместитель заведующего по ВМР
3.2	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	05.07.2023	Заместитель заведующего по ВМР
3.3	Организация массового мероприятия к Неделе искусства (подготовка к мероприятию, составление сценария, инструктаж воспитателей)	14.07.2023	Инструктор по физической культуре
4. Работа с родителями			
4.1	Оформление на информационных стендах «Уголок для родителей». Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР
4.2	Оформление на информационных стендах «Уголок для родителей». Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	В течение месяца	Воспитатели

4.3	Оформление информационных стендов «Уголок для родителей». Консультативно-рекомендательная работа с родителями (консультации, беседы, рекомендации по запросу)	В течение месяца	Воспитатели, Заместитель заведующего по ВМР
5. Контроль			
5.1	Контроль двигательной активности в режимных моментах	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
5.2	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки	28.07.2023	Заместитель заведующего по ВМР
5.3	Проверка санитарного состояния помещений групп	19.07.2023, 26.07.2023	Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заместитель заведующего по ВМР
6.3	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
III. АВГУСТ			
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Организация трехразовой прогулки 4-5 часов в день	Ежедневно	Воспитатели
1.2	Прием детей на улице.	Ежедневно	Воспитатели
1.3	Организация жизнедеятельности вновь прибывших в ДООУ детей в адаптационной период, создание комфортной атмосферы и режима	В течение оздоровительного периода	Воспитатели, старшая медсестра, педагог-психолог
1.4	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Ежедневно на открытом воздухе или в зале (при плохой погоде) Длительность 8-12 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели
1.5	Оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели
1.6	Гимнастика после сна	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
1.7	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулке,	Воспитатели

		подгруппами, подобранными с учётом уровня ДА детей. Длительность 25-30 мин.	
1.8	Физкультурные занятия на улице	2-3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели
1.9	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных способностей	Воспитатели
1.10	Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	Воспитатели
1.11	Дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1	Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	До 08.08.2023	Воспитатели, Заместитель заведующего по ВМР
2.2.	Организация экскурсии в автогородок (составление маршрута, инструктаж воспитателей)	17-31 июля 2023	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР
3. Методическая работа			
3.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в завершение летнего периода»	02.08.2023	Заместитель заведующего по ВМР
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
3.3	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	15.08.2023	заместитель заведующего по ВМР
4. Работа с родителями			
4.1	Оформление стендов «Уголок для родителей». Консультация по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	03.08.2023	Учитель-логопед
4.2	Оформление на	10.08.2023	Инструктор по

	информационных стендах «Уголок для родителей». Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»		физической культуре
4.3	Оформление на информационных стендах «Уголок для родителей». Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	17.08.2023	Педагог-психолог
4.4	Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	24.08.2023	Воспитатели
4.6	Анкетирование родителей	28.08.2023 – 31.08.2023	Заместитель заведующего по ВМР
5. Контроль			
5.1	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течение месяца	Педагог-психолог
5.2	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
5.3	Проверка санитарного состояния помещений групп	01.08.2023, 08.08.2023, 15.08.2023, 22.08.2023, 29.08.2023	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий	23.08.2023	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
6.2	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра

**Календарное планирование тематических недель
(средняя, старшая, подготовительная группа)**

Дата	Тема	Ответственные
ИЮНЬ		
03.06.2024-07.06.2024		
«Здравствуй, лето!»		
Беседы: Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Как сберечь природу.		
Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)		
Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»;		
Фотогалерея: «Мой любимый велосипед»		
Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках»		
Понедельник	«День защиты детей»	Воспитатели
Вторник	«Всемирный день велосипеда»	Воспитатели
Среда	«Всемирный день охраны окружающей среды» (5.06.). «День загадок о лете»	Воспитатели
Четверг	«Сказки А. С. Пушкина»	Воспитатели
Пятница	«Мы великие иллюстраторы», галерея рисунков к сказкам А.С. Пушкина	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
10.06.2024-14.06.2024		
«Моя Родина – Россия»		
Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Тематическое развлечение «День России»		
Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием		
Понедельник	«Международный день друзей» «Мы потомки славных предков» (подвижные игры)	Воспитатели
Вторник	«12 июня: День России»	Воспитатели
Среда	ВЫХОДНОЙ	Воспитатели
Четверг	«Символика России» «Мастерская русских умельцев», (флаг группы)	Воспитатели
Пятница	«День народного костюма России»	Воспитатели

Итоговое мероприятие	Познавательная игра «Мы живем в России».	Воспитатели
17.06.2024-28.06.2024 Ремонтные работы Неделя безопасности дорожного движения Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я – пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» Закаливающие процедуры		
Понедельник		Воспитатели
Вторник	«Праздник воды»	Воспитатели
Среда	«День радуги»	Воспитатели
Четверг	«День мультфильмов»	Воспитатели
Пятница	«День медицинского работника»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Квест-игра на знание ПДД	Воспитатели
24.06.2024-28.06.2024 «Неделя пожарной безопасности» 20.06. – День отца 22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня. Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит» Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» Закаливающие процедуры		
Понедельник	«День Памяти и скорби»	Воспитатели
Вторник	«День ветра и воздуха»	Воспитатели
Среда	«День животных»	Воспитатели
Четверг	«День памяти и скорби»»	Воспитатели
Пятница	«День книги»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Театрализованное представление (старшие дети для младших групп):	Воспитатели

	«Чтобы не было беды»	
26.06.2023-30.06.2023		
«Неделя игр»		
Понедельник	«День спортивных игр»	Воспитатели
Вторник	«День живописи»	Воспитатели
Среда	«День творческих дел»	Воспитатели
Четверг	«День воздушных шаров»	Воспитатели
Пятница	«День рисунков и игр на асфальте»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Игра – квест Форд-Боярд	Воспитатели
ИЮЛЬ Месяц СЕМЬИ и Сказки		
01.07.2024-05.07.2024		
«Неделя сказки, игр и забав»		
<p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжка больница»</p>		
Понедельник	«День моей любимой игрушки и игры»	Воспитатели
Вторник	«День веселых игр и забав»	Воспитатели
Среда	«День народных игр».	Воспитатели
Четверг	«День театрализованной сказки» «День сказок Сутеева»	Воспитатели
Пятница	«День анимационной сказки». Мультфильмы	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Театрализованная деятельность «По сказкам Сутеева»	Воспитатели, музыкальный руководитель
08.07.2024-12.07.2024		
«Неделя Радужная семья»		
Понедельник	«День семьи, любви и верности» «Красный-оранжевый день»	Воспитатели
Вторник	«День дедушки и бабушки» «Желтый день»	Воспитатели
Среда	«День сестричек и братишек» «Зеленый день»	Воспитатели
Четверг	«День шоколада» «Синий-голубой день»	Воспитатели
Пятница	«День Мамы и папы»	Воспитатели

	«Фиолетовый день»	
Итоговое мероприятие	Совместный с родителями праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
15.07.2024-19.07.2024 «У воды и в воде»		
Понедельник	«День Рыбака», «Невская битва»	Воспитатели
Вторник	«День загадок и пословиц про воду» «День водоплавающих птиц»	Воспитатели
Среда	«Откуда берется вода в кране», опыты с водой	Воспитатели
Четверг	«День Камчатской рыбы»	Воспитатели
Пятница	«День рек, морей и океанов» Международный день шахмат	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Спортивное мероприятие «День Нептуна»	Воспитатели
22.07.2024-26.07.2024 «Неделя Природы и Экологии»		
Беседы: « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет» Экологический вернисаж : «Природа и мы», «Экологические знаки». Эко-квест «Цветикразноцветик» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на Байкал» Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике Закаливающие процедуры		
Понедельник	«В мире животных», «День животных Камчатского края» Фотовыставка «Я и мой питомец»	Воспитатели
Вторник	«Всемирный день китов и дельфинов» «Мы юные экологи»	Воспитатели
Среда	«В мире Камчатских птиц»	Воспитатели
Четверг	«День Вулкана»	Воспитатели
Пятница	«День участка детского сада» «В мире растений»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Совместная деятельность с родителями «Наряды из бросового материала»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
29.07.2024-02.08.2024 «Неделя воды»		
Понедельник	«День военно – морского флота»	Воспитатели
Вторник	День Робота Откуда пришли роботы	Воспитатели

Среда	«День рождения куклы Барби»	Воспитатели
Четверг	«Когда появились конструкторы»	Воспитатели
Пятница	«День динозавра»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Развлечение – маскарад «День рождения игрушки»	Воспитатели, музыкальный руководитель
АВГУСТ		
05.08.2024-09.08.2024		
«Безопасное лето»		
Понедельник	«Международный день светофора» Знакомство с работой инспектора ГИБДД	воспитатели
Вторник	«День дорожных знаков»	воспитатели
Среда	«День пожарной безопасности»	воспитатели
Четверг	«День физкультурника» «Если хочешь быть здоров – закаляйся»	воспитатели
Пятница	«Всемирный день кино» День безопасности на природе и на водоемах	воспитатели
Итоговое занятие	Развлечение «В гости к светофору»	воспитатели
12.08.2024-16.08.2024		
«Дары лета»		
Понедельник	«День военно – воздушных сил» «День фруктов»	воспитатель
Вторник	«День овощей»	воспитатель
Среда	Медовый спас «День злаковых»	воспитатель
Четверг	«День ягод»	воспитатель
Пятница	«День грибов»	воспитатель
Итоговое мероприятие	Спортивно-дидактическая игра «Летняя прогулка»	воспитатель
19.08.2024-23.08.2024		
«В стране цветов»		
Понедельник	«Полевые цветы»	воспитатели
Вторник	«Фантастические цветы»»	воспитатели
Среда	«Садовые цветы»	воспитатели
Четверг	День государственного флага «Что за гости на окошке»	воспитатели
Пятница	«Цветочная мозаика»	воспитатели
Итоговое мероприятие	Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)	воспитатели
26.08.2024-30.08.2024		
«Неделя Искусства»		
Понедельник	«День живописи»	Воспитатели
Вторник	«День Российского кино»	Воспитатели
Среда	«День театра»	Воспитатели
Четверг	«В мире музыки»	Воспитатели

Пятница	«День поэзии» «До свидания лето»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».	Воспитатели

Календарно-тематическое планирование с детьми первой младшей, второй младшей групп и группы компенсирующей направленности (детей с РАС)

Дата	Тема	Ответственные
ИЮНЬ		
01.06.2023-02.06.2023 «Счастливое детство»		
Четверг	«Детство – счастливая страна»	Воспитатели
Пятница	«День любимой игрушки»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
05.06.2023-09.06.2023 «Сказочное лето»		
Понедельник	«Знакомьтесь, сказочник!» День сказок А.С. Пушкина»	Воспитатели
Вторник	«День русских народных сказок»	Воспитатели
Среда	«День сказок о животных и птицах»	Воспитатели
Четверг	«День сказок Сутеева»	Воспитатели
Пятница	«День сказочных героев»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Литературная викторина «Путешествие по сказкам»	Воспитатели
13.06.2023-16.06.2023 «Моя Родина – Россия»		
Понедельник	ВЫХОДНОЙ	Воспитатели
Вторник	«День России»	Воспитатели
Среда	«День мам и пап»	Воспитатели
Четверг	«День бабушек и дедушек»	Воспитатели
Пятница	«День братьев и сестер»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Музыкальное мероприятие «День мультфильмов»	Воспитатели
19.06.2023-23.06.2023 «Безопасное лето»		
Понедельник	«День желаний»	Воспитатели
Вторник	«День ветра и воздуха»	Воспитатели
Среда	«День животных»	Воспитатели
Четверг	«День памяти и скорби»»	Воспитатели
Пятница	«День книги»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Музыкально-спортивное мероприятие «Азбука безопасности»	Воспитатели
26.06.2023-30.06.2023 «Неделя игр»		
Понедельник	«День спортивных игр»	Воспитатели
Вторник	«День живописи»	Воспитатели

Среда	«День творческих дел»	Воспитатели
Четверг	«День воздушных шаров»	Воспитатели
Пятница	«День рисунков и игр на асфальте»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Развлечение «Рисунки на асфальте»	Воспитатели
ИЮЛЬ		
03.07.2023-07.07.2023 «Неделя семьи»		
Понедельник	«День наставника»	Воспитатели
Вторник	«День мячика»	Воспитатели
Среда	«День фантазийных поделок»	Воспитатели
Четверг	«День грибов»	Воспитатели
Пятница	«День семьи, любви и верности»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Совместный с родителями праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
10.07.2023-14.07.2023 «Секреты здоровья»		
Понедельник	«День насекомых»	Воспитатели
Вторник	«День здоровья»	Воспитатели
Среда	«День сказок»	Воспитатели
Четверг	«День природы»	Воспитатели
Пятница	«День сладостей»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Спортивное мероприятие «День здоровья»	Воспитатели
17.07.2023-21.07.2023 «Неделя воды»		
Понедельник	«День рек, морей и океанов»	Воспитатели
Вторник	«День танца»	Воспитатели
Среда	«День любимых игр»	Воспитатели
Четверг	«День юмора и смеха»	Воспитатели
Пятница	«Мой любимый детский сад»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Музыкальное мероприятие «День танца»	Воспитатели
24.07.2023-28.07.2023 «Неделя народного творчества»		
Понедельник	«День друзей»	Воспитатели
Вторник	«День рисования»	Воспитатели
Среда	«День моды»	Воспитатели
Четверг	«День участка детского сада»	Воспитатели

Пятница	«День времени и часов»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Совместная деятельность с родителями «Театр своими руками»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
АВГУСТ		
31.07.2023-04.08.2023 «Неделя воды»		
Понедельник	«День реки»	воспитатели
Вторник	«День игр в песочнице»	воспитатели
Среда	«День моря»	воспитатели
Четверг	«День Нептуна»	воспитатели
Пятница	«День игр с водой»	воспитатели
Итоговое занятие	Развлечение «День воды»	воспитатели
07.08.2023-11.08.2023 «Неделя природы»		
Понедельник	«День цветов»	воспитатель
Вторник	«День грибов»	воспитатель
Среда	«День ягод»	воспитатель
Четверг	«День фруктов»	воспитатель
Пятница	«День овощей»	воспитатель
Итоговое мероприятие	Развлечение «Летняя прогулка»	воспитатель
14.08.2023-18.08.2023 «Радужная неделя»		
Понедельник	«Красный день»	воспитатели
Вторник	«Желтый день»	воспитатели
Среда	«Зеленый день»	воспитатели
Четверг	«Синий день»	воспитатели
Пятница	«Радужный день»	воспитатели
Итоговое мероприятие	Музыкально – спортивный праздник «Радужный праздник»	воспитатели
21.08.2023-25.08.2023 «Неделя праздничная»		
Понедельник	«День флажка»	Воспитатели
Вторник	«День воздушных шаров»	Воспитатели
Среда	«День улыбок»	Воспитатели
Четверг	«День танца»	Воспитатели
Пятница	«День обнимашек»	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Развлечение «Ах, эти воздушные шары»	Воспитатели
28.08.2023-31.08.2023 «До свидание лето!»		
Понедельник	«День российского кино»	Воспитатели
Вторник	«День фотографий»	Воспитатели
Среда	«День мыльных пузырей»	Воспитатели
Четверг	«День рекордов»	воспитатели
	Праздник «До свидания, лето»	воспитатели

Циклограмма работы воспитателей в летний период

Виды деятельности	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<i>Дидактические игры</i>	Ознакомление с окружающим	Математические	речевые	Игровые ситуации	Природоведческие
<i>Наблюдения, экскурсии</i>	Наблюдение за неживой природой	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за людьми и транспортом	Наблюдение за неживой природой	Наблюдение за живой природой
<i>Экспериментирование</i>		Исследовательская деятельность		Исследовательская деятельность	
<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	ЕЖЕДНЕВНО				
<i>Изобразительная деятельность (продуктивная)</i>	СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ				
<i>Художественная литература</i>	ЕЖЕДНЕВНО				
<i>Конструирование</i>	строительный материал		Бросовый материал		
<i>Театрализованная деятельность</i>					Итоговое мероприятие (досуг)
<i>Музыкально-дидактические игры</i>	На развитие слухового внимания	На различие высоты звука	На различие темпа музыки	Прослушивание муз. произведений классиков	На развитие чувства ритма
<i>Трудовая деятельность</i>	Труд в природе	Хозяйственно-бытовой труд	Труд в природе	Хозяйственно-бытовой труд	Труд в природе
<i>Подвижные игры и упражнения</i>	П/и (бег)	П/и (прыжки)	П/и на развитие ОВД	П/ и (эстафеты) для старших групп	Народные игры
<i>Взаимодействие с родителями</i>	ЕЖЕДНЕВНО				

