

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 комбинированного вида»
Петропавловск-Камчатского городского округа

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад № 58 комбинированного вида»

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 58»).
Руководитель	Асекритова Татьяна Владимировна
Адрес организации	683024 Петропавловск-Камчатский, ул. проспект 50-летия Октября,13/1
Телефон, факс	тел./факс 8(4152) 23-36-79, 8(4152) 23-36-89
Адрес электронной почты	mdou-58@pkgo.ru
Адрес сайта учреждения	http://pkds58.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия 41Л01 № 0000394 Регистрационный номер № 2304 выдана 14.03.2016 года. Срок действия - бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 117 мест. Общая площадь здания 1118,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 675,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 19:30. В ДОУ функционирует 6 групп.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, так же с учетом Адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР и Адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с РДА), санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 123 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано:

- 4 группы общеразвивающей направленности,
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС,
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР.

Из них:

- общеразвивающая вторая группа раннего развития - 21 ребенок;
- общеразвивающая вторая младшая группа - 26 детей;
- общеразвивающая средняя группа - 24 ребенка;
- общеразвивающая старшая группа - 25 человека;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности - 21 ребенок, из них 7 детей с ОВЗ и 1 ребенок инвалид;
- группа разновозрастная компенсирующей направленности - 6 человек, из них 1 ребенок инвалид.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились индивидуальные консультации, оказывалась методическая помощь.

При планировании воспитательно-образовательного процесса педагогический коллектив опирается на вышеуказанные нормативные документы.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, а также годовым планом работы.

Проектирование Программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) выстроено в соответствии с направлениями развития ребенка и включает различные взаимодополняющие программы, выбранные из числа парциальных программ и методик:

- «Я-человек» Козлова С.А.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б.;
- «Юный эколог» С.Н.Николаева;
- «Наш дом - природа» Рыжова Н.А.;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.;
- «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово» Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет
- «Программа по развитию речи в детском саду» Ушакова О.С., Арушанова А.Г.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.;
- «Конструирование и ручной труд» Куцакова Л.В.;
- «Физические занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.;
- «Математика в детском саду» Новикова В.П.;
- «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.;
- «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И.;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Чиркина Г.В.
- «Программа коррекционно-развивающее обучение и воспитание» авторы: Екжановой Е.А. Е.А. Стребелевой
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, с учётом тёплого и холодного периода года, а также с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Дополнительные общеобразовательные программы в ДОУ не реализуются.

В детском саду достаточно учебно-методического обеспечения согласно программе.

Ежегодно осуществляется подписка на разные журналы и методические пособия.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители вместе с детьми учувствуют в совместных мероприятиях согласно календарного плана воспитательной работы Детского сада. Участвуют в различных конкурсах ДОО.

Дополнительное образование в Детском саду не осуществляется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	26	29%	48	53%	13	18%	87	82%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательная область	2020-2021			2021-2022		
	высокий	средней	низкий	высокий	средней	низкий
«Социально-коммуникативное»	94%	6%	0%	92%	8%	0%
«Речевое развитие»	67%	32%	1%	57%	43%	0%
«Познавательное развитие»	76%	23%	1%	79%	21%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	80%	20%	0%	69%	31%	0%
«Физическое развитие»	93%	7%	0%	85%	15%	0%

Проанализировав результаты педагогического обследования мы можем сделать вывод, что детей с высоким уровнем развития стало меньше, зато низкого уровня нет совсем и соответственно средний уровень развития преобладает при прогрессирующей динамике с прошлым учебным годом, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группе с детьми разного возраста - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

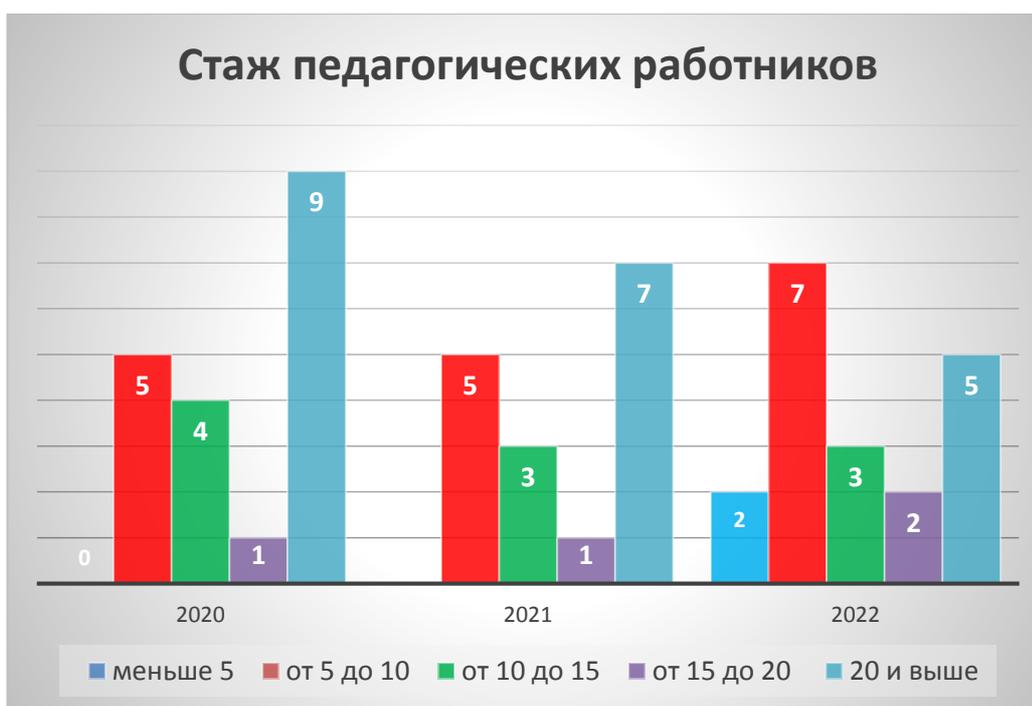
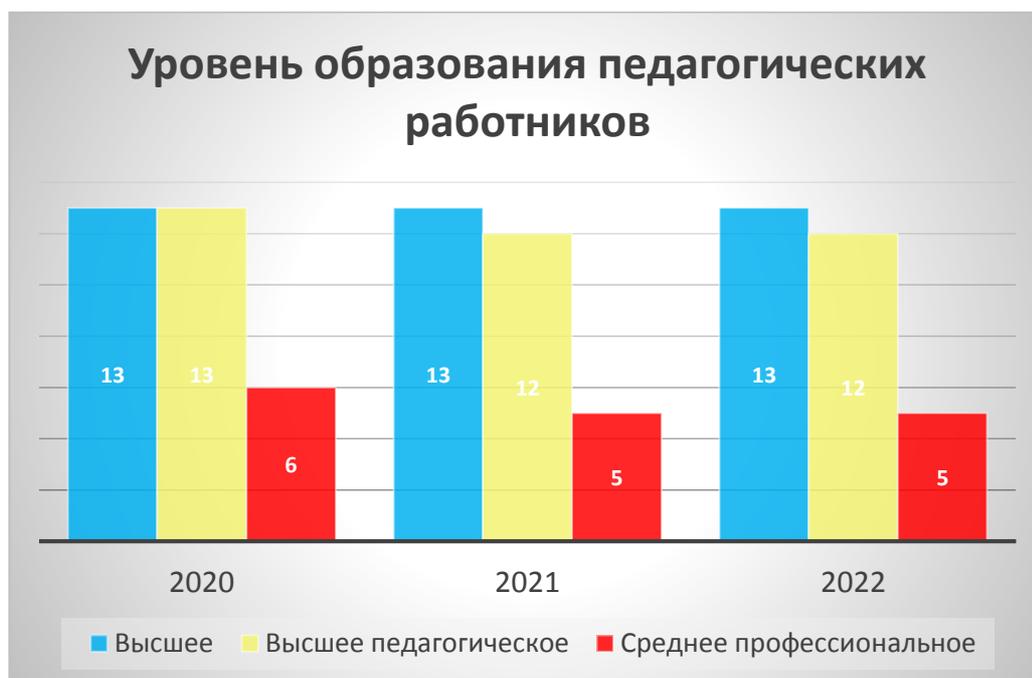
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 6 /1;
- воспитанники/все сотрудники - 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов, используя очные и дистанционные формы обучения.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ Социальная акция «Заповедный друг»;
- ✓ Международный игровой конкурс «Человек и природа»;
- ✓ Конкурсе детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль!»;
- ✓ Камчатском краевом экологическом проекте дошкольных учреждений «Камчатка – наш Дом! От дошкольника до министра»;
- ✓ Краевом конкурсе «Лучшая открытка ветерану»;
- ✓ Международном творческом конкурсе «Цветы весны»;
- ✓ Всероссийском конкурсе творческих работ «Мамин день – 8 марта!»;
- ✓ Международном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»;
- ✓ Фестиваль детского творчества «Солнышко»;
- ✓ В V Международном творческом фотоконкурсе «Осень в объективе»;
- ✓ В краевом конкурсе «Весна – 45 года»;
- ✓ В краевом фестивале детского дошкольного творчества «Маленькая страна»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а так же для методического сопровождения для группу компенсирующей и комбинированной направленности, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад материально-техническую базу образовательного процесса дополнили новыми малыми формами на прогулочных участках, доукомплектованы группы ноутбуками для информатизации образовательного процесса. обновлена база спортивного инвентаря для оздоровления подрастающего поколения, закуплены учебно-методические комплект (рабочие тетради) для реализации таких образовательных областей как «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Для работы с родителями приобретены комплексы и пособия для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., моноблок – 1 шт., монитор – 4 шт., принтер – 1 шт.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в помещениях дошкольного учреждения, лестничных маршах. На участках обновлены и приобретены новые малые игровые формы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году планируется модернизировать цифровое обучающее оборудование и программное обеспечение, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

За данный год дважды проводилось анкетирование родителей удовлетворённостью предоставляемых услуг. В анкетировании приняли 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 85 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 88 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 87 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 89 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года педагоги участвовали со своими воспитанниками в конкурсах городского и краевого, а как же всероссийского уровней. Инструктор по физической культуре Севостьянова Н.В. с воспитанниками подготовительной группы приняла участие в городском конкурсе «Строя и песни».

Дети, подготовленные воспитателем Демышевой Т.Л. и музыкальным работником Кинас А.В. участвовали в краевом фестивале детского дошкольного творчества «Маленькая страна - 2022» и получили диплом за успешное выступление. Педагоги были награждены грамотами за яркое сценическое воплощение патриотической темы.

Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп с педагогами участвовали в экологическом региональном форуме «Прикоснись к природе сердцем». Так же педагоги, работающие с детьми с ОВЗ Галанина П.К., Шматова Е.Ю. приняли участие в конкурсе приуроченном ко Дню Земли «Животные заповедной Камчатки». Все воспитанника награждены благодарственными письмами от «Кроноцкого государственного природного биосферного заповедника».

Воспитанник старшей группы, под руководством педагогов Гурьяновой Ю.В и Барсовой Т.А. был награжден дипломом за участие в краевом творческом конкурсе в рамках экологического фестиваля морских животных «Море жизни».