

Информация об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей), предусмотренных образовательной программой

Ранний возраст (2-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.
Познавательное развитие	Предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками. Экспериментирование с материалами и веществами.
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки. Восприятие сказок, стихов, потешек, рассматривание картинок
Физическое развитие	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями

Дошкольный возраст (3-7 лет) дети общеразвивающей направленности

Образовательная область	Вид детской деятельности
Речевое развитие	Коммуникативная. Восприятие художественной литературы и фольклора
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская: развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира; развитие конструктивной деятельности, ручной труд; приобщение к истокам русской народной культуры.

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: рисование, лепка, аппликация
Физическое развитие	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Дошкольный возраст (3-7 лет)
дети комбинированной направленности
(задержка психического развития)

Образовательная область	Вид детской деятельности
Речевое развитие	Коммуникативная. Восприятие художественной литературы и фольклора
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская: развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира; развитие конструктивной деятельности, ручной труд; приобщение к истокам русской народной культуры.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: рисование, лепка, аппликация
Физическое развитие	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

	Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Реализуется адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, где дополнительно проводятся индивидуальные коррекционные занятия с дефектологом, логопедом, психологом	

Дошкольный возраст (3-7 лет)
дети компенсирующей направленности
(расстройство аутистического спектра)

Образовательная область	Вид детской деятельности
Речевое развитие	руководит учитель-логопед, а другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда.
Познавательное развитие	участвуют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед. Воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование и изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности.
Физическое развитие	осуществляют инструктор по физической культуре при обязательном подключении всех остальных педагогов

Социально-коммуникативное развитие	выступают воспитатели и учитель-логопед при условии, что остальные специалисты и родители дошкольников подключаются к их работе.
Реализуется адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра, где дополнительно проводятся индивидуальные коррекционные занятия с дефектологом, логопедом, психологом	